



KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
SARIKAMIŞ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI NORMAL ÖĞRETİM
DERS İÇERİKLERİ



I. YARIYIL DERSLERİ

223704101-Matematik

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Temel Kavramlar, Sayı Sistemleri, Denklem Çözme, Denklem Çözme, Denklem Çözme, Bölme ve Bölünebilme, EBOB ve EKOK, Rasyonel Sayılar, Sıralama, Mutlak Değer, Üslü İfadeler, Köklü İfadeler, Çarpanlara Ayırma, Oran-Orantı, Fonksiyonlar, Polinomlar, 2.Dereceden Denklemler, Eşitsizlikler

223704103-Yabancı Dil-I

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

The verb “be” and “have” Negative and Interrogative forms; The Present Continuous Tense; The Simple Present Tense; Nouns, Irregular-Plural Nouns; The Simple Past Tense; The Simple Future Tense and “Near Future”; Modals; Nouns and Pronouns; Comparison of Adjectives; Comparison of Adverbs; The Present Perfect Tense.

223704105-Temel Tasarım

Teorik : 2, Uygulama : 2, Kredi :3, AKTS :4,

Nokta-Çizgi, Nokta ve Çizgi Karakalem Tekniği ile Uygulama Yapma, Açık-Koyu, Açık-Koyu Karakalem Tekniği ile Uygulama Yapma, Işık-Gölge, Işık-Gölge Karakalem Tekniği ile Uygulama Yapma, Nokta, Çizgi, Açık, Koyu, Işık ve Gölge Karakalem Tekniği ile Kompozisyon Oluşturma, Tasarım İlkeleri, Tasarım İlkelerine Uygun, Karakalem Tekniği ile Kompozisyon Oluşturma, Tasarım İlkelerine Uygun Geri Dönüştürülebilir Malzemelerle Materyal Hazırlama, Strüktür, Strüktür İlkelerine Uygun Çalışma Hazırlama, Origami, Tasarım İlkelerine Uygun Origami Uygulaması Yapma

223704107-Türk Dili-I

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Dil nedir? Sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarih devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçe’de seslerin sınıflandırılması, Türkçe’nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, imla kuralları ve uygulaması, Türkçe’nin yapım ekleri ve uygulaması, Türkçe’de isim ve fiil çekimleri, Türkçe kelimelerde ünlü ve ünsüz sesler, seslerin benzeşmesi ve uyum kanunları

223704109-Gelişim ve Öğrenme-I

Teorik : 3, Uygulama : 0, Kredi :3, AKTS :3,

Gelişimle ilgili temel kavramlar(Büyüme, Olgunlaşma, Öğrenme, Hazırbulunmuşluk), Gelişimle ilgili temel ilkeler, Gelişimi etkileyen Faktörler, Gelişimle ilgili kuramcılar, Gelişim alanları ve özellikleri.

223704111-Özel Eğitim-I

Teorik : 3, Uygulama : 0, Kredi :3, AKTS :3,

Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, Özel eğitimin genel amaçları, Özel eğitimin önemi, Özel eğitim ilkeleri, Özel Eğitim Kurumları ve Özellikleri Engele Neden Olan Faktörler Engelin Önleme ve Erken Tanı Özel Eğitim Alanını Sınıflandırma, Yaygınlık Oranları Dünyada Özel Eğitim Türkiyede Özel Eğitim Görme Engellileri Tanıma ve Sınıflandırma Görme Engelliliğin Nedenleri Görme Engeline Önleme ve Erken Tanı Görme Engellilerin Eğitimleri İşitme Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma İşitme Engellilik Nedenleri İşitme

Engelini Önleme ve Erken Tanı İşitme Engellilerin Eğitimleri Dil ve Konuşma Güçlüğünü Tanılama ve Sınıflama Dil ve Konuşma Güçlüğü Nedenleri Dil ve Konuşma Güçlüğünü Önleme ve Erken Tanı Dil ve Konuşma Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimleri

223704113-Bilgi ve İletişim Teknolojileri

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Bilgisayara Giriş, Genel Bilgiler, Bilgisayarın Donanım Yapısı, Bilgisayarın Donanım Yapısı, Masaüstü ve Masaüstü Öğeleri, Başlat Menüsü ve Denetim Masası, Sürücüler ve Uygulamaları, İnternet Servis Sağlayıcıları, İşletim Sistemleri ve Windows 10-11, Microsoft Ofis Araçları (Word, PowerPoint, Excel vd.) E-Mail. Sık Kullanılan Programlar, Ses-Video İşlemleri, Bilgisayar Ağları, İnternet, İnternet Uygulamaları, Sosyal Medya, İnternet ve Toplum. Yeni Teknolojiler.

223704115-Çocuk ve Drama

Teorik : 3, Uygulama : 2, Kredi :4, AKTS :4,

Okul Öncesi Eğitimde Drama-I, Okul Öncesi Eğitimde Drama-II, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Öğretmenin Rolü, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme, Hareket Çalışmaları, Hareket Çalışmalarını Uygulama, Pantomim Etkinliği, Pantomim Etkinliğini Uygulama, Rol Oynama Etkinliği, Rol Oynama Etkinliğini Uygulama, Doğaçlama Etkinliği, Doğaçlama Etkinliğini Uygulama, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama

223704117-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi ve Türk İnkılâbının stratejisi, Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk İnkılâbını hazırlayan sebeplere toplu bir bakış (İç sebepler, Dış sebepler, Osmanlı Devleti'nin jeopolitik ve ekonomik durumu), XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri (Tanzimat öncesi ıslahatlar, Tanzimat, Islahat Fermanı ve I.II. Meşrutiyet dönemleri), Osmanlı Devleti'nin Dağılması sürecinde meydana gelen iç ve dış olaylar (Kırım Savaşı, 1877-78 Osmanlı-Rus Savaşı, Makedonya meselesi, 31 Mart olayı, Girit ve Bosna-Hersek'in elden çıkışı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık, Adem-i Merkeziyetçilik, Sosyalizm) ve II. Meşrutiyetin sürecinde Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı (Savaşın çıkışı, Osmanlı Devleti'nin savaşa dâhil oluşu, cepheler ve savaşın sonu) ve Mondros Mütarekesinin imzalanması, İşgaller, Tepkiler (Kuva-yı Milliye'nin ortaya çıkışı), Cemiyetler (Millî, Millî varlığa düşman ve azınlık cemiyetleri), Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi, Millî Mücadele için ilk adım ve Kongreler yoluyla teşkilatlanma (Amasya Genelgesi, Erzurum, Sivas Kongresi ve Batı Anadolu Kongreleri), Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı'nın toplanması, Misak-ı Milli'nin kabulü ve İstanbul'un işgali, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, Meclisin yapısı, çıkardığı yasalar ve faaliyetleri, Meclisin açılışına iç ve dış tepkiler, San Remo Konferansı, Sevr Anlaşması, Sevr'de Ermeni meselesi, Sevr Anlaşması'nda bugüne yönelik tehditler, Doğu ve Güney cephelerindeki durum, Kuva-yı Milliye'nin tasfiyesi ve düzenli ordunun kuruluşu, Yunan genel taarruzu ve Batı Cephesi'ndeki savaşlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutanlığı, Tekâlif-i Milliye emirleri, Sakarya Savaşı ve sonrasındaki dış politika gelişmeleri (Türk-Rus, Türk-Afgan münasebetleri, Londra Konferansı, Ankara İtilafnamesi)

223704119-Çocuk ve Oyun

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Oyunun tanımı, Oyunun önemi, Oyunun amacı, Oyunun türleri, Oyunun gelişim alanlarına etkisi, Oyun ve yetişkin, Oyun kuramları, Oyuncaklar, Oyun materyalleri, Oyun alanları, Oyun etkinlikleri planlama-uygulama ve değerlendirme.

223704121-Kariyer Planlama

Teorik : 1, Uygulama : 0, Kredi :1, AKTS :2,

Kariyer Yolculuğunun Başladı İlk Durak: Kariyer Merkezi, Bunları Biliyor Musunuz? - Zekâ ve Kişilik, Bunları Biliyor Musunuz? - Kişisel Özellikler, Kariyer Yolunda Fark Yaratmanın Anahtarı: Beceriler, Kariyer Nedir?, Kariyerime Nasıl Hazırlanırım?, Sektör Günleri- Sivil Toplum Kuruluşları Ulusal Sektör Günleri- Sivil Toplum Kuruluşları Uluslararası, Sektör Günleri-Kamu Sektörü, Sektör Günleri- Özel Sektör, Sektör Günleri - Akademi, Sektör Günleri-Girişimcilik, Yetenek Kapısı İlk Özgeçmişimi Yazıyorum, Ders Değerlemesi.

223704123-Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi, bilim, bilgi, bilgi kaynakları, bilgiye ulaşma yolları, bilimin amaçları, bilimsel yöntem, bilimsel araştırma, bilimsel araştırma türleri, bilimsel araştırma sürecinin öğrenilmesi, bilimsel araştırma yöntemlerinin öğrenilmesi, bilimsel araştırma sürecinin raporlanması,

223704125-Dijital Okur Yazarlık

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Dersin tanıtılması, Dijital Okuryazarlık nedir?, Veriyi anlamak. Veri nedir?, Dijital demokrasi, Dijital aktivizm, Dijitalleşme ve Etik, Dijital pazarlama, Dijital sanatlar, Kripto para ve dark web nedir?, Güvenlik ve Çevrimiçi Güvenlik, Power searching, Yapay zekâ, Dönem sonu ve ödevlerin değerlendirilmesi, Dönem sonu ve ödevlerin değerlendirmesi

223704127-Değerler Eğitimi

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Kavramsal Çerçeve: Ahlak ve değer kavramlarının tanımı, mahiyeti ve kapsamı, Dini ve felsefi boyutlarıyla ahlak eğitimi, Çocukta ahlak gelişimi ve eğitimi, Değerler eğitiminin bireysel, toplumsal, evrensel ve hukuki temelleri, Ahlak ve değerler eğitiminde temel yaklaşımlar, Değerlerin kazanılma süreçleri (aile, okul, toplum, medya vb.), Değer odaklı eğitim, okul ve sınıf kültürü, Değerler eğitiminde öğretmenin rolü ve yeterlikleri, Türk eğitim sisteminde değerler sorunu ve öğretim programları, Değerler eğitiminde farklı ülke uygulamaları: teorik ve pratik boyutlar, Değerler eğitiminde sınıf ve okul etkinlikleri, Öğretim programları ve ders kitaplarında değerler ve eğitimi, Karakter ve Değerler Eğitimi Tartışmaları

223704129-Gönüllülük Çalışmaları

Teorik : 1, Uygulama : 2, Kredi :2, AKTS :2,

Yönetim ve Organizasyon Kavramları, Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi, Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.), Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler, Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük, Göçmenler ve Gönüllülük, Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım, Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım, Gönüllülük projelerine devam etme, Gönüllülük Projelerine devam etme, Gönüllülük çalışmaları ile ilgili projelerin sunumu

II. YARIYIL DERSLERİ

223704102-Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :3,

Öğrenme-öğretim ve öğretme kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişki, öğrenme ve öğretimle ilgili kuramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri ve bu ilkelerin uygulamada kullanılması, öğretim süreci; planlama, uygulama ve değerlendirme, öğrenme-öğretme modelleri, öğretme stratejileri ve yöntemleri, okul öncesinde özel öğretim yöntemleri; aktif öğrenme, drama, oyun temelli öğretim, problem çözme ve beyin fırtınası, anlatım, tartışma, soru cevap, örnek olay, proje yaklaşımı, kavram haritaları, hikaye ve öykü kullanımı, müzikle öğretim, bilgisayar destekli eğitim ve öğretim

223704104-Gelişim ve Öğrenme-II

Teorik : 3, Uygulama : 0, Kredi :3, AKTS :3,

Gelişimle ilgili temel kavramlar (Büyüme, Olgunlaşma, Öğrenme, Hazırbulunmuşluk), Gelişimle ilgili temel ilkeler, Gelişimi etkileyen Faktörler, Gelişimle ilgili kuramcılar, Gelişim alanları ve özellikleri.

223704106-Yabancı Dil-II

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Tenses, commands, Requests, Articles, Nouns, Pronouns, questionword, Adjectives, Modals, Prepositions.

223704108-Özel Eğitim-II

Teorik : 3, Uygulama : 0, Kredi :3, AKTS :4,

Öğrenme Güçlüğü Tanılama Ve Sınıflandırma, Öğrenme Güçlüğü Nedenleri, Öğrenme Güçlüğü Önleme Ve Erken Tanı, Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimleri, Bedensel Engellileri Tanılama Ve Sınıflandırma, Bedensel Engellilik Nedenleri, Bedensel Engeli Önleme Ve Erken Tanı, Bedensel Engellilerin Eğitimleri, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama Ve Sınıflandırma, Yaygın Gelişim Bozukluğu Nedenleri, Yaygın Gelişim Bozukluğunu Önleme Ve Erken Tanı, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri, Zihinsel Engellileri Tanılama Ve Sınıflandırma, Zihinsel Engellilik Nedenleri, Zihinsel Engeli Önleme Ve Erken Tanı, Zihinsel Engellilerin Eğitimleri, Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama Ve Sınıflandırma, Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocuklarda Erken Tanı,

223704110-Eğitimde Araç Gereç Geliştirme

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :3,

Okul Öncesi Eğitimde Araç Gerecin Önemi, Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Planlama, Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Yapma, Okul Öncesi Eğitimde Oyuncak ve Önemi, Okul Öncesi Eğitimde Eğitici Oyuncak Planlama, Okul Öncesi Eğitimde Eğitici Oyuncak Yapma, Okul Öncesi Eğitimde Kukla Yapma, Okul Öncesi Eğitimde Müzik ve Önemi, Okul Öncesi Eğitimde Müzik Araçları Planlama ve Yapma, Kostüm ve Aksesuar Planlama ve Yapma, Artık Materyal Çalışmaları, Özel Gereksinimli Bireyler için Materyal Planlama, Özel Gereksinimli Bireyler için Materyal Yapma

223704112-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan konferansı öncesindeki gelişmeler, Konferansı toplanması ve Barış anlaşmasının imzalanması, Siyasî alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması), Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Sait İsyanı, Tahrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü, Atatürk'ün yurt gezileri, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları, 1924 Anayasası, diğer anayasalar, Hukuk alanındaki gelişmeler, Toplumsal hayatın düzenlenmesi ile ilgili inkılâplar ve Türkiye Cumhuriyeti'nin laikleşme süreci, Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar (Tevhid-i Tedrisat kanunu, Latin harflerinin kabulü, Millet mektepleri,

Türk Tarih ve Dil kurumlarının kurulması ve faaliyetleri, Türk tarih tezi, güneş-dil teorisi, 1933 Üniversite reformu, Halkevleri), Sağlık alanındaki gelişmeler, İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansımaları olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı, Atatürk döneminde Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri, Komşularla münasebetler, Balkan ve Sadabat Paketi), Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin tanımı, kapsamı, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılâpçılık) ve bu ilkelere yönelik tehditler, Atatürk'ten sonraki Türkiye (İnönü'nün cumhurbaşkanlığı, II. Dünya Savaşı ve Türkiye, Demokrat Parti'nin kuruluşu ve çok partili hayata geçiş), Demokrat Parti'nin iktidar yılları, Türkiye'nin Nato'ya girişi ve 27 Mayıs 1960 askerî müdahalesi, 27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de iç siyaset gelişmeleri (Demirel ve Ecevit hükümetleri, 12 Mart 1971 askeri muhtırası, siyasi ve ekonomik krizler, terör olayları), 1960'dan günümüze Türkiye'nin dış politikası (Soğuk savaş sürecinde Türkiye, Avrupa birliği ile gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekâtı, Sözde Ermeni soykırım iddiaları ve Türkiye, komşularla münasebetler), Türkiye'nin jeopolitik konumu, bundan kaynaklanan tehditler, XXI. Yüzyılda Türkiye'nin çağdaşlaşmasına yönelik beklentiler

223704114-Sanat ve Yaratıcılık

Teorik : 4, Uygulama : 0, Kredi :4, AKTS :4,

Sanatın tanımı, Erken çocukluk döneminde sanat eğitimi, Yaratıcılığın tanımı- özellikleri, Yaratıcılık kuramları, Erken çocukluk döneminde yaratıcılık.

223704116-Aile Eğitimi

Teorik : 3, Uygulama : 0, Kredi :3, AKTS :3,

Aile, Anne Baba Tutumları, Anne Baba Eğitimi, Anne Baba Eğitiminde Dikkat Edilecek Noktalar, Aile Eğitimine Baba Katılımı, Aile Eğitim Modelleri, Ülkemizde ve Farklı Ülkelerde Yapılan Aile Eğitim Programları, Aile Katılımı-Amaçları-Önemi ve Yararları, Aile Katılımını Etkileyen ve Engelleyen Faktörler, Aile Katılımında Öğretmenin Rolü, Baba Katılımı, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Aile Katılım Çalışmaları, Aile Eğitimi Çalışmalarının Özellikleri, Uygulama Süreci ve Değerlendirilmesi, Aile Eğitimine Hazırlık, Aile Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler

223704118- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Sağlık, Hastalık, Çocuk hastalıkları, Çocuklarda görülen hastalıklar, Aşılar ve serumlar, Çocuk sağlığını koruma, Çocuk sağlığını değerlendirme.

223704120-Türk Dili-II

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Kelime bilgisi, cümle bilgisi ve cümle bozuklukları, kompozisyon ve kompozisyon bilgileri, anlatım ve anlatım türleri, Türkçe'de isim ve fiil çekimleri, zarfların ve edatların Türkçe'de kullanılış şekilleri, cümle, cümle unsurları, cümle çeşitleri ve cümle analizleri, cümle bozuklukları ve uygulaması, kompozisyon ve kompozisyon unsurları, kompozisyon'da plan ve paragraf, anlatım ve anlatım türleri, ilmi yazılarının hazırlanmasında uyulacak kurallar, Türk ve dünya edebiyatından seçme eserlerin tanıtılması ve okutulması, güzel konuşma, yazma ve retorik uygulamaları.

223704122-İşletme Yönetimi

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Mikroekonomik Verileri Takip Etmek, Mikroekonomik Göstergeleri Analiz Etmek, Pazardaki Boşlukları Tespit Etmek, Yatırım Alternatiflerini Değerlendirerek En Uygun Olanını Seçmek, Yapılabilirlik Çalışmalarını Değerlendirmek, İşletmenin Çevresini Tanımak, Talep Analizi Ve Tahmini Yapmak, İşletmenin Kuruluş Yerini Belirlemek, İşletmenin Kuruluş Yerini Belirlemek, İşletmenin Hukuksal

Yapısını Belirlemek, İşletmenin Hukuksal Yapısını Belirlemek, İşyerinin Kapasitesini Belirlemek, Toplam Yatırım Maliyetini Belirleyerek Finansmanı Sağlamak, Tahmini Gelir-Gider Hesabı Yapmak, İşyeri Ve Üretim Planı Yapmak, Tahmini Gelir-Gider Hesabı Yapmak, İşyeri Ve Üretim Planı Yapmak, İşyeri Ve Üretim Planı Yapmak, Yatırım Kurulum İşlemlerini Yürütmek, Uygun Yapıyı Oluşturup İşyerini Açmak.

223704124-Topluma Hizmet Uygulamaları

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

223704126-Temel Hukuk

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Hukuk ve Toplumsal Yaşamı Düzenleyen Diğer Kurallar, Hukuk Kurallarının Uygulanmasının Sınırları, Hukuk Kurallarının Somut Olaya Uygulanması, Devlet Kavramı ve Unsurları, Türk Hukukunda Gerçek Kişiler, Türk Hukukunda Tüzel Kişiler, Hukuki Olay, Hukuki Fiil ve Hukuki İşlem, Kamu Hukuku Alanında Haklar, Özel Hukuk Alanında Haklar, Hukukta Yaptırım, Dava kavramı ve Türleri, İdari Yargı, Anayasa Yargısı ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi, Adli Yargı ve Diğer Yargı Kolları, Hukukun Temel İlkeleri.

223704128-İşaret Dili

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

İşaret Diliyle İlgili Temel Kavramlar; İşaret Dili, Tarihi ve Özellikleri; İşaret Dilinde Harfler; Ses Bilgisi; İşaretin İç Yapısı, Eşzamanlılık ve Ardışıklık; Ses Bilgisi Açısından El Alfabesi; İşaret Dilinde Şekil Bilgisi, İşaretin Yapılanışı ve Biçimlenişi; Sözcük Sınıfları ve Zamirler; İşaret Dilinde Söz Dizimi; Sözcük Dizilişi, Cümle Türleri; Soru Cümleleri; İşaret Dilinde Anlambilim; Anlam ve Gönderim, Anlam Türleri, Deyimler; İşaret Dili İle Karşılıklı Konuşma.

III. YARIYIL DERSLERİ

223704201-Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-I

Teorik : 2,Uygulama : 4, Kredi :4, AKTS :5,

2013 Okul Öncesi Eğitim Programının İncelenmesi, Etkinlik Planı Hazırlama, İlgili Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Etkinlik Planı Uygulama

223704203-Çocuk Beslenmesi

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :3,

Beslenme ve Besin Öğeleri, Besin Grupları, Besinleri Hazırlama ve Pişirmede Hijyen ve Sanitasyon, Besinleri Sağlıklı Saklama İlkeleri, Hamile ve Emzikli Beslenmesi, Süt Çocuğunun (0-1 Yaş) Beslenmesi, Okul Öncesi Dönemde Çocuğun Beslenmesi –I (1-3Yaş), Okul Öncesi Dönemde Çocuğun Beslenmesi –II (3- 6Yaş), Okul Çağı Döneminde Beslenme, Adölesan (Ergenlik) Döneminde Beslenme, Çocuklarda Yetersiz ve Dengesiz Beslenmeye Bağlı Sorunlar ve Nedenleri, Çocuklarda Obezite, Çocuğun Kronik Hastalıklarda ve özel Durumlarda Beslenmesi, Doğumsal Metabolik Hastalıklarda Beslenme.

223704205- Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri **Teorik : 3, Uygulama : 0, Kredi :3, AKTS :3,**

Bilişsel Öğrenme Becerilerini Tanıma, Bilişsel Öğrenme Özelliklerine Uygun Eğitim Durumlarını Tanıma, İletişim Becerilerini Tanıma, İletişim Özelliklerine Uygun Eğitim Durumlarını Tanıma, Sosyal Duygusal Becerilerini Tanıma, Sosyal Duygusal Özelliklerine Uygun Eğitim Durumlarını Tanıma, Özbakım Becerilerini Tanıma, Özbakım Özelliklerine Uygun Eğitim Durumlarını Tanıma, Psikomotor Becerilerini Tanıma, Psikomotor Becerilerine Uygun Eğitim Durumlarını Tanıma, Duyuşsal Becerilerini Tanıma, Duyuşsal Özelliklerine Uygun Eğitim Durumlarını Tanıma, Akademik Becerilerini Tanıma, Akademik Özelliklerine Uygun Eğitim Durumlarını Tanıma

223704207-Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı **Teorik : 3, Uygulama : 0, Kredi :3, AKTS :3,**

Çocuk psikiyatrisinin tarihsel süreci, Ruh sağlığının tanımı- önemi ve kuramlar, Savunma mekanizmaları, Özel durumlarla ilgili çocuk ruh sağlığı (Hastalık, Ölüm Göç, Boşanma), Ailenin çocuk ruh sağlığında önemi ve ruh sağlığı üzerindeki etkileri, Davranışsal ve ruhsal problemler (Korku, Kaygı, Yalan, Çalma, Parmak emme, Tırnak yeme, Altını ıslatma, Dışkı kaçıрма, Uyku bozuklukları, Yeme bozuklukları), Nörogelişimsel bozukluklar (Dikkat eksikliği ve hiperaktivite, Özgül öğrenme güçlüğü, Tik bozuklukları, Mental retardasyon, Otizm spektrum bozukluğu, İletişim bozuklukları), Çocuk gelişiminin izlenmesi ve değerlendirilmesi.

223704209-Çocukla İletişim **Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,**

İletişim ile ilgili temel kavramlar, anne-baba-çocuk iletişiminin önemi, anne baba tutumlarını kavrama ve doğru iletişim kurmanın teknikleri

223704211-Sanat Etkinliklerini İzleme **Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,**

Sanat tanımı- önemi ve tarihsel gelişimi, Yaratıcılık tanımı ve kuramları, Sanat dalları, Sanat etkinliği izlemek ve değerlendirmek, Sanat etkinlikleri ile sunum yapmak.

223704213- Çocuk Animatörlüğü **Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :3,**

Animasyon organizasyonlarında yapılan etkinlik türleri, özel gece organizasyonlarının tanımı, amacı ve özellikleri, animasyonun çocuğun gelişimindeki yeri ve önemi

223704215-Çocukta Bilim ve Teknoloji **Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,**

Bilimin tarihi- doğası ve öğretimi, Okulöncesi dönemde bilim eğitimi, Bilim ve teknoloji okuryazarlığı, Okulöncesi dönemde fen eğitimi ve uygulanan yöntemler, Fen ve doğa etkinlik örnekleri, Etkinlik planlama ve uygulama.

223704217-Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim **Teorik : 3, Uygulama : 0, Kredi :3, AKTS :3,**

Erken Çocuklukta Özel Eğitim Hizmet Türlerini Bilme, 0-3 Yaş Özel Eğitim Özellikleri, 3-5 Yaş Özel Eğitim Özellikleri, 5-8 Yaş Özel Eğitim Özellikleri, Erken Çocuklukta Destek Eğitim Programları, Kaynaştırma Uygulamaları

223704219-Kalite Yönetim Sistemleri **Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,**

Kalite, Genel Terimler ve Temel Değerler ve TQM paradigmaları, Toplam Yönetim ve kalite yönetiminin tarihsel gelişimi, Kalite kontrol, Kalite Güvence ve Toplam Kalite Yönetimi, Müşteri Memnuniyeti, Elde Tutma ve Sadakat Kaliteyi Etkileyen Temel Faktörler (Proses Yönetimi, Sürekli İyileştirme (KAİZEN), Takım Çalışması, Kalite Kontrol Çemberi ve özellikleri, İstatistiksel Kalite Kontrol Yöntemleri, Toplam

kalite yönetiminin uygulama süreci: Planlama süreci, Toplam kalite yönetiminin uygulama süreci: Kalite planlama tekniği, Toplam kalite yönetiminin uygulama süreci: Kalite planlama tekniği konularının öğrenilmesi

223704221-Kişisel Gelişim

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Bedensel Özellikler, Zihinsel Özellikler, Ruhsal Özellikler, Kendini Tanıma, Kendini Geliştirme, Etkin Problem Çözmek, İletişim, Sunum, İkna Becerileri, Zamanı Verimli Kullanmak, Strese Karşı Dayanıklı Olmak, Kişisel Motivasyon, İş Arkadaşları İle Uyum, Özgüven

223704223-Cevre Koruma

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Çevre Sağlığı Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri, Çevre Sağlığı Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri, Hava Kirliliđi, Su Kirliliđi, Katı Atıklar, Radyasyon, Gürültü Kirliliđi, Gıda Güvenliği, Nüfus Artışı ve Çevre, Çalışan Sağlığı, Meslek Hastalıkları ve Kazalar, Meslek Hastalıkları ve Kazalar, Çevre Sorunları, Dünyada ve Türkiye'de Çevre Sağlığı

223704225-Meslek Etiđi

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Etik ve ahlak kavramları, Etik sistemleri, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, Meslek etiği, Mesleki yozlaşma ve etik dışı davranış sonuçları, Sosyal sorumluluk.

223704227-Okul Dışı Öğrenme

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Okul dışı eğitim ve öğrenme kavramları; okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi; okul dışı ortamlarda öğretim; okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem, teknikleri (proje tabanlı öğrenme, istasyon tekniği vb.) ve öğretim materyalleri; okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar, sanayi kuruluşları, millî parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.); okul dışı öğrenme alan ve ortamlarının geliştirilmesi; okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.

IV. DÖRDÜNCÜ YARIYIL DERSLERİ

223704202-Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitim

Teorik : 2, Uygulama :0, Kredi :2, AKTS:2,

Cinsel eğitim, cinsel gelişim dönemleri ve özellikleri, özel gereksinimli çocuklarda cinsel gelişim özellikleri, Doğal ve beklendik davranışlar ve ilgi gerektiren davranışların değerlendirilmesi

223704204-Özel Eğitimde Uygulama

Teorik : 4, Uygulama : 2, Kredi :5, AKTS :4,

Özel Eğitimin Tanımı, Özel Eğitim ile İlgili İlkeler, Engelliliđi Oluşturan Nedenler, Erken Tanı ve Tedavinin Önemi, Zihinsel Engelli Bireyler, İşitme Engelli Bireyler, Görme Engelli Bireyler, Bedensel Engelli Bireyler, DEHB, Dil ve İletişim Bozukluğu Olan Bireyler, Özel Öğrenme Güçlüđu, Üstün Yetenekli Bireyler, BEP Hazırlanması, Özel Eğitim Sınıflarında Gözlem ve Uygulama

223704206-Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-II

Teorik : 2, Uygulama : 4, Kredi :4, AKTS :5,

2013 Okul Öncesi Eğitim Programının İncelenmesi, Etkinlik Planı Hazırlama, İlgili Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Etkinlik Planı Uygulama

223704208-Çocuk Edebiyatı ve Medya

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :3,

Çocuk edebiyatının amacı- önemi ve niteliği, Çocuk edebiyatının tarihsel gelişimi, Çocuk edebiyatı türleri, Çocuk kitaplarında aranan nitelikler, Yaş gruplarına göre çocuk kitapları, Medya araçları ve işlevleri, Sınıf içi uygulamalar.

223704210-İletişim

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

İletişim temel kavramları, iletişim türleri, etkili iletişim, etkili dinleme, iletişim engelleri ve çözüm yolları, empatik iletişim, çatışma yönetimi

223704212-Çocuk ve Müzik

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Temel kavramlar, müziğin çocuk gelişimindeki yeri ve önemi, okul öncesi eğitimde müzik ve çalgılar, çalgı tasarımı ve orff yaklaşımı uygulamaları

223704214-Kalite Güvencesi ve Standartları

Teorik : 3, Uygulama : 0, Kredi 3, AKTS :2,

Kalite kavramı, standardizasyon, yönetim kalitesi ve standartları, çevre standartları, süreç ve kaynak yönetimi, toplam kalite kontrolü

223704216-Çocuk Hakları ve Koruma

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Çocuk haklarıyla ilgili yasal düzenlemeler, Ailenin ve çocuğun refahı, İstismar ve ihmalin nedenleri- önlenmesi- açıklanmaya yönelik kuramlar, Çocuk haklarını bilmek ve çocukların korunması için işbirliği yapmak.

223704218-Seminer

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Araştırma örneklerinin incelenmesi, ön araştırma ve konu seçimi, Seçilen konuların sınırlandırılarak konu başlıklarının belirlenmesi, Kaynak tarama ve kullanımına dair açıklamalar, Yazılı metin çalışmalarına başlanması, araştırmaya ait içindekiler bölümü üzerine çalışma, içeriğin tanımlanıp sınıflandırılması, referans kaynakların sınıflandırılması, Yazılı metinlerin oluşturulması, oluşturulan yazılı metinlerin incelenmesi, Kitap dışında internet, süreli yayın ve tez gibi diğer kaynakların kullanımına dair çalışmalar ve kaynak kişilerle görüşmeler, Araştırmayı destekleyecek görsel materyallerin araştırılması, Bilgisayar ortamında slayt sunum tasarımı, Görsel materyallerin araştırma içinde kullanımı, seminer afiş ve cd kapak tasarımlarının tamamlanması, Seminer, afiş, cd kapak tasarımları, Metin çalışmalarının sonuçlandırılması, bilgisayar ortamında slayt sunumunun, seminer afiş ve cd kapak tasarımlarının tamamlanması, Sunuşların tamamlanması ve düzeltmeler için toplu gösterim, Sunumlar, Araştırma raporlarının teslimi ve değerlendirme

223704220-Çocuk ve Çevre

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :2,

Çevrenin tanımı ve önemi, Çevre eğitimi ve çevre bilinci, Okul öncesi eğitimde çevre eğitimi, Çevre eğitim etkinlik örnekleri.

223704222-İlk Yardım

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :4,

Genel İlk Yardım Bilgileri, Hasta/Yaralı ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi, Temel Yaşam Desteği, Kanamalarda İlk Yardım, Yaralanmalarda İlk Yardım, Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmalarında İlk Yardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım, Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım, Zehirlenmelerde İlk Yardım, Hayvan Isırmalarında İlk Yardım, Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım, Boğulmalarda İlk Yardım, Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri

223704224- İş Sağlığı ve Güvenliği

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :4,

İş Güvenliğinin Tanımı, İş Güvenliğinin Önemi, İş Güvenliğinin Amacı, Meslek Hastalığı, İş Yeri Düzeni Bakımından İşçi Sağlığı, El Aletleri Bakımından İşçi Sağlığı, Kaza ve Yaralanma, İş Kazasını Meydana Getiren Nedenler, Binalarda Güvenliği Tehdit Edici Unsurlar, Sıhhi Tesisatlar, Elektrik Tesisatları, Isıtma ve Havalandırma Tesisatları. Çeşitli Meslek Alanlarındaki Tipik İş Kazaları, Kazaların İş Gücüne ve Ekonomiye Etkileri, Ortak Güvenlik Önlemleri, Genel Güvenlik, Kişi Güvenliği, Tezgâh ve Cihaz Güvenliği, Koruyucu Kıyafetler, Koruyucu Araçlar, Makinelere Takılan Koruyucu Aparatlar, Güvenlik Renkleri, Kaza Raporları, İş Kazalarında Yapılacak Hukuki İşlemler, İş Güvenliği Mevzuatı, İş Güvenliği Mevzuatı.

223704226-Çocukları Tanıma Teknikleri

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :4,

Okulöncesi Eğitimde Çocukları Tanıma ve Değerlendirme: Çocukları tanıma ve değerlendirmenin amaçları, Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan yaklaşımlar, Okul öncesi eğitimde çocukları tanıma ve değerlendirmenin temel ilkeleri, Çocukları tanıma ve değerlendirme sürecinin aşamaları, Çocukları değerlendirme çalışmaları ile eğitim ve öğretimi bütünleştirmek, Portfolyo değerlendirmesi, Çocukları tanımada kullanılacak teknikler: Gözlem tekniği, Gözlem teknikleri, Gözleme dayalı teknikler, temelli değerlendirme, Oyun gözlemi ve paylaşımı, Çocukları Tanıma Ve Değerlendirmede Okul-Aile İş Birliği, Ailelerden Çocuk Ve Aile Ortamı Hakkında Bilgi Toplamak, Çocukla İlgili Okulda Toplanan Bilgilerin Ailelerle Paylaşılması, Değerlendirme Sonuçlarından Yararlanarak Çocuğun Gelişimini ve Eğitimini Desteklemek Anket Tekniği, Anket Hazırlama Süreci, Anketin Uygulanması, Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi, Anketin Üstün Yanları ve Sınırlılıkları, Görüşme Tekniği, Görüşme Türleri, Görüşme Süreci, Görüşmenin Üstün Yanları ve Sınırlılıkları, Okul-Aile İşbirliğinde Görüşmenin Önemi, Ailelerle Yapılan Görüşmelerde Temel İlkeler, Çocuklara İlişkin Bilgilerin Raporlaştırılması, Yorumlanması ve Kullanılması: Çocuklara İlişkin Bilgilerin Özetlenmesi ve Yorumlanması, Çocuklara İlişkin Bilgilerin Raporlaştırılması: Gelişim Raporları, Çocukları Değerlendirme Sürecinden Elde Edilen Bilgilerin Kullanılması, Özel Gereksinimli Çocukları Tanıma, Değerlendirme ve Eğitim Süreçlerini Belirleme Özel Gereksinimli Çocukları Belirleme, Değerlendirme ve Etiketleme, Özel Gereksinimli Çocuklarda Başlangıç Düzeyi Değerlendirmeleri, Özel Gereksinimli Çocukların Değerlendirilmesinde Aileler İle İş Birliği, Özel Gereksinimli Çocuklarda Becerilerin Değerlendirilmesi, Özel Gereksinimli Çocuklarda Davranış Sorunlarının Değerlendirilmesi, Özel Gereksinimli Çocukların Eğitiminde Okul Öncesi Öğretmeni, Diğer Öğretmen ve Uzmanlar Arası İş Birliği: Destek Eğitim Personeli Ve Uzmanlarla İş Birliği, Sınıfta İş Birliği ile Çalışma

223704228-Teknoloji Bağımlılığı

Teorik : 2, Uygulama : 0, Kredi :2, AKTS :4,

Temel kavramlar, teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık nedir, türleri, yaygınlığı, araştırmalar, öğrencilere ailelere ve öğretmenlere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri